ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FEDERICO II DI SVEVIA"
AVIGLIANO FRAZIONI-FILIANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado a Indirizzo Musicale
Filiano- Lagopesole-Possidente- Sant'Angelo-San Giorgio -Lolla
Via G. Leopardi n. 5 Lagopesole – 85021 Avigliano
(PZwww.icaviglianofrazioni.edu.itpzic871009@istruzione.it pzic871009@pec.istruzione.it

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal consiglio di sezione; tenuto conto del percorsoscolastico ed in riferimento al profilo dello studente;

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINEDELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA DI_____

Il /la bambino/a_____nato/a_____

Il____/___/_____

LEGENDA

A = Si, in manieraautonoma

B = Si, con l'aiuto dell'insegnante

C = in parte

D = no

COMPETENZE	LIVELLO
• Riconosce ed esprime le proprie emozioni. • E' consapevole di desideri e paure. • Avverte gli stati d'animo propri e altrui. • Ha un positivo rapporto con la propria corporeità. • Ha maturatouna sufficiente fiducia in sé. • E' progressivamente consapevole delle proprierisorse e dei propri limiti. • Quando occorre sa chiedere aiuto. • Manifesta curiosità e voglia di sperimentare. • Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti. • Condivide esperienze e giochi. • Utilizza materiali e risorse comuni. • Affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. • Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali • Coglie diversi punti di vista. • Riflette e negozia significati. • Utilizza gli errori come fonte di conoscenza. • Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute. • Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi. • Utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana. • Dimostra prime abilità di tipo logico. • Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali. • Si orienta nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. • Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni. • Formula ipotesi. • Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana. • E' attento alle consegne. • Si appassiona, porta a termine il lavoro. • Diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. • Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione. • E' sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	• ------- • -------

EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE

DIMENSIONI		
Benessere personale e sociale	• Ha consapevolezza dei sentimenti propri e altrui. • Rispetta le buone norme di igiene e alimentazione. • Ha un atteggiamento rispettoso nei confronti dei pari e degli adulti	• ------- • ------- • -------
Senso civico	• Sviluppa un atteggiamento di cura verso i materiali. • Rispetta le regole nei giochi. • Intuisce il significato di diritto e di dovere. • Individua i ruoli presenti in famiglia e nella scuola.	• ------- • ------- • ------- • -------

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

DIMENSIONI		
Sviluppo economico e sostenibilità	• Sperimenta attraverso il gioco una prima consapevolezza del valore dei beni e del lavoro • Mostra sensibilità verso l'ambiente e gli esseri viventi che lo popolano	• -------- • --------

CITTADINANZA DIGITALE

DIMENSIONI		
Cittadinanza digitale	• Sperimenta a scopo ludico l'uso dei dispositivi elettronici. • Riflette su comportamenti positivi e negativi connessi all'uso di semplici dispositivi tecnologici. • Sperimenta giochi educativi che insegnano valori civici	• -------- • -------- • ---------

DATA _____

Insegnanti _____

_____

_____

_____